

## Workshop zur 4. Fachtagung des „Kinder – und Jugendnetzwerk NÖ Mitte“:

# „ZWISCHEN WINDELN UND WLAN“

### Literaturempfehlungen / Links:

- Ahearne, C., Dilworth, S., Rollings, R., Livingstone, V., & Murray, D. (2016). **Touch-screen technology usage in toddlers**. *Archives of Disease in Childhood*, 101(2), 181–183. <https://doi.org/10.1136/archdischild-2015-309278>
- Altmeyer, M. (2016). **Auf der Suche nach Resonanz: Wie sich das Seelenleben in der digitalen Moderne verändert** (2., unveränderte Auflage). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Arnegger, M., Uhler, C., Vogler, J., & Wenzler, K. (2021, Mai). **Kleine Kinder und Bildschirmmedien. Ein Sensibilisierungskonzept im Kontext Frühe Hilfen als Ergebnis eines Prozesses der Kooperativen Wissensbildung**. *Frühe Kindheit*, 5. [https://www.skf-freiburg.de/wp-content/uploads/2022/01/Kleine Kinder und Bildschirmmedien fruehe Kindheit scan.pdf](https://www.skf-freiburg.de/wp-content/uploads/2022/01/Kleine_Kinder_und_Bildschirmmedien_fruhe_Kindheit_scan.pdf)
- Baacke, D. (2007). **Medienpädagogik** (Nachdr.). Niemeyer.
- Bernath, J., Wallner, G., & Meidert, U. (2020). **ADELE+. Der Medienumgang von Kindern im Vorschulalter (4-6 Jahre). Chancen und Risiken für die Gesundheit**. (Schweizerisches Gesundheitsobservatorium (Obsan), Hrsg.).
- Bleckmann, P. (2014). **Kleine Kinder und Bildschirmmedien**. *KiTaFachtex*. [https://www.kita-fachtex.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/KiTaFT Bleckmann 2014.pdf](https://www.kita-fachtex.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/KiTaFT_Bleckmann_2014.pdf)
- Bleckmann, P., Brauchli, V., Hantinger, M., von Kalckreuth, B., Klein, A. M., Schneeblie, L., Simon-Stolz, L., Sticca, F., Uhler, C., Wolf, M., & von Wyl, A. (2022). **Positionspapier—Digitale Medien und frühe Kindheit—GAIMH**. GAIMH German Speaking Association for Infant Mental Health. <https://www.gaimh.org/aktuelles-reader/positionspapier-digitale-medien-und-fruehe-kindheit.html>
- Brandt, J. G., Hoffmann, C., Kaulbach, M., & Schmidt, T. (Hrsg.). (2018). **Frühe Kindheit und Medien: Aspekte der Medienkompetenzförderung in der Kita**. Verlag Barbara Budrich.
- Büsching, U., & Riedl, R. (2017). **BLIKK-Medien: Kinder und Jugendliche im Umgang mit elektronischen Medien**. Bundesministerium für Gesundheit. Deutschland. [https://www.bundesgesundheitsministerium.de/fileadmin/Dateien/5\\_Publikationen/Praevention/Berichte/Abschlussbericht BLIKK Medien.pdf](https://www.bundesgesundheitsministerium.de/fileadmin/Dateien/5_Publikationen/Praevention/Berichte/Abschlussbericht_BLIKK_Medien.pdf)

- Chap, U., Eisner-Binkert, B., Fehlmann, A., Koch, C., & Lütolf, M. (2021). **Digitale Medien in der Heilpädagogischen Früherziehung. Ein Leitfaden für Umgang und Nutzung.** Berufsdachverband der Früherzieherinnen und Früherzieher BVF.  
[file:///C:/Users/stude/Downloads/leitfaden\\_digimedien.pdf](file:///C:/Users/stude/Downloads/leitfaden_digimedien.pdf)
- Dornes, M. (1993). **Der kompetente Säugling: Die präverbale Entwicklung des Menschen.** (Originalausg.). Fischer Taschenbuch Verlag.
- Fthenakis, W. E. (Hrsg.). (2014). **Frühe Medienbildung.** LOGO, Lern-Spiel-Verl.
- Kasten, H. (214 n. Chr.). **Entwicklungspsychologische Grundlagen der frühen Kindheit und frühpädagogische Konsequenzen.** KiTaFachtexte. [https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/KiTaFT\\_kasten\\_2014.pdf](https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/KiTaFT_kasten_2014.pdf)
- Kasten, H. (2006). **0 - 3 Jahre: Entwicklungspsychologische Grundlagen** (3. Aufl.). Beltz.
- Kasten, H. (2006). **4 - 6 Jahre: Entwicklungspsychologische Grundlagen** (1. Aufl., [Nachdr.]). Beltz.
- Koschier, A. (2019). **Säuglinge, Kleinkinder und digitaler Medienkonsum—Auswirkungen von digitalen Medien auf die Gehirnentwicklung und den Bindungsaufbau.** Zeitschrift PIÖ - Psychologie in Österreich, 4/2019, S. 299-303.
- Lauffer, J., & Röllecke, R. (Hrsg.). (2016). **Krippe, Kita, Kinderzimmer. Medienpädagogik von Anfang an. Medienpädagogische Konzepte und Perspektiven.** kopaed.
- Lohaus, A., & Vierhaus, M. (2019). **Frühe Eltern-Kind-Interaktion und Bindung.** In A. Lohaus & M. Vierhaus, *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor* (S. 119–130). Springer Berlin Heidelberg. [https://doi.org/10.1007/978-3-662-59192-5\\_8](https://doi.org/10.1007/978-3-662-59192-5_8)
- Saferinternet.at. (2024, September 11). Saferinternet.at. <https://www.saferinternet.at/>
- Sauerbrey, U. (2021). **Spielen in der frühen Kindheit: Grundwissen für den pädagogischen Alltag** (1. Auflage). Verlag W. Kohlhammer.
- Szagun, G. (2019). **Sprachentwicklung beim Kind** (7. überarbeitete Auflage). Beltz.
- Tilemann, F. (2018). **„Foto, Film und Wachsmalstift“—Medienpädagogik mit jungen Kindern.** (J. G. Brandt, C. Hoffmann, M. Kaulbach, & T. Schmidt, Hrsg.). Verlag Barbara Budrich.
- UNICEF (Hrsg.). (2017). **Children in a digital world.** UNICEF.
- Veenker, J. (2020). **Frühe Kindheit im digitalen Zeitalter.** Nifbe.de.  
<https://www.nifbe.de/component/themensammlung?view=item&id=939:fruehe-kindheit-im-digitalen-zeitalter>

**MECHATRON** „UNABHÄNGIGKEIT LEBEN“ <https://mechatron.at/produkte>

**lifeTOOL** „computer aided communication“ <https://www.lifetool.at/beraten/was-bieten-wir-an/>

**Hilfsmittelpool im NÖ Medienzentrum** <https://www.noemedia.at/aktuelles/hilfsmittelpool-im-noe-medienzentrum>